****

**Використання технік арт-терапії**

**в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП**

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkolesogizni.com%2Ftvorchestvo%2Fvidy-i-tehniki-art-terapii&psig=AOvVaw2sb-gHBihZXiE_olCpC2IP&ust=1585401951422000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCAptvguugCFQAAAAAdAAAAABAJ)

***Методи арт-терапії***

Зцілення за допомогою різноманітних видів мистецтва ще не всіма батьками взято на озброєння. І даремно. Дивно, коли занурюючись у світ творення і творіння краси, діти не тільки емоційно радіють, а й стимулюють захисні і відновлювані функції організму. Це їх гормон радості, поле діяльності, проносяться видимі результати. Щоб почати творити, можна самостійно, або після консультації з фахівцем, визначитися з видом арт-терапії.

***Види арт – терапії:***

***Малювання.*** Олівці, фломастери та маркери підійдуть для гіперактивних дітей. Акварель, гуаш, акрилові фарби - для дітей, які перенесли стреси і глибокі психологічні травми.

***Робота з різними матеріалами з ліплення*** (глина, віск, пластилін) і скульптура.

* ***Мистецтво створення*** фігур з паперу (орігамі, колаж).



***Музика, спів, вокал.***

***Танці, пластика, художня гімнастика.***

***Кіно та відео.***



***Казкотерапія***. Схвалюйте дитину у всіх його творчих починаннях, які допомагають цілісно та красивого сприймати цей світ. Для них він яскравий, добрий і прекрасний!

***Основи методу:***

Терапія мистецтвом є посередником при спілкуванні з дитиною на символічному рівні. Образи художньої творчості відбивають усі види підсвідомих процесів, включаючи страхи, мрії, конфлікти, спогади.

До основних форм арт-терапії належать:

* групова;
* індивідуальна;
* сімейна.

Терапія мистецтвом в наш час використовується як самостійна форма терапії, і як додаток до інших видів групової терапії.

Одним із найбільш використовуваних у терапії вправ є створення групових фресок, у якому учасники або малюють усе, що вони хочуть, на загальній картині, або малюють на ній щось, відповідно до обраної всією групою теми. Членів групи заохочують коментувати свої малюнки, у той час як керівник групи підсилює групову взаємодію.

Дуже важливо при терапії враховувати вік дитини і його можливості, не обтяжувати його не цікавою для нього роботою, а також враховувати техніку безпеки: дитині із порушеною координацією рухів не можна давати в руки гострі предмети. Також важливо, щоб вони відчували рівну кількість уваги. Старших за віком дітей можна зацікавлювати іншими заняттями, наприклад, бісер, кіноклуб, фотографія, читання віршів, створення музики і т. д.

***Завдання арт-терапії***

* лікування
* зцілення
* психокорекція
* реабілітація
* психопрофілактика
* розвиток
* діагностика

***Безпосередні завдання***

* вираження почуттів
* розкриття творчого потенціалу
* розвиток навичок включення в колективну діяльність

**До самих явних заслуг арт-терапії відносяться:**

1. Вивчення навколишнього світу в невеликому ракурсі;

2. Розвиток різних когнітивних умінь, таких як пам'ять, мислення, увага;

3. Свого роду спілкування засобами звуків, образотворчого мистецтва, руху;

4. Прояв латентних якостей;

5. Підвищення самооцінки;

6. Розвиток рішучості або навичок прийняття власних рішень;

7. Вихлюпування негативу;

8. Реалізація своєї особистості, як творчої людини.

***Арт-терапія включає в себе:***

із образотворчої діяльності, направлені на корекцію мотиваційної сфери дитини, та передбачає психологічний супровід сюжетних ліній, створених дитиною;

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/87890630212583102/&psig=AOvVaw3sRl5egs6bC4up86kclRzf&ust=1585385146876000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjDkoiiuugCFQAAAAAdAAAAABAO)

фотографій, символів, природних матеріалів навчає дитину «спілкуватися» з навколишнім середовищем;

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://domfotooboev.com.ua/ukr/foto/18692&psig=AOvVaw02mTmIBRqgrnU52ZHPT7P3&ust=1585385436613000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjZu5ujuugCFQAAAAAdAAAAABAE)

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://factor-r.com.ua/teatr-palchikovij-nabir-18-personagiv-5-kazok&psig=AOvVaw05NXmoc1bCa8wnyrj2lnTg&ust=1585385603065000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKjT-uGjuugCFQAAAAAdAAAAABAD) та нетрадиційні форми роботи з папером має на меті психокорекцію моторної, когнітивної, мотиваційної сфери дитини. За допомогою сюжетно-рольової гри діти знайомляться з елементами виразних рухів, мімікою, жестами;

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://pustunchik.ua/ua/treasure/tools/podelki-iz-plastilina/retsept-solonoho-tista-porady-dlia-pochatkivtsiv&psig=AOvVaw3jfydLVeTNr5R59S_awkKr&ust=1585385681480000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCl64akuugCFQAAAAAdAAAAABAD) передбачає корекцію рухової можливості дитини, корекцію пізнавальних і

творчих можливостей дитини;

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://yandex.ru/collections/user/lembak98/risovanie-shtampami/&psig=AOvVaw3P1By8tpBDl3QR8HHiohIA&ust=1585385781219000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNi2oLikuugCFQAAAAAdAAAAABAj)**пальцями та долонями** підвищує потреби в активності та реалізації моторних та емоційних можливостей;

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&url=https://www.pinme.ru/pin/54f4451dfef3069905c302ef/&psig=AOvVaw3P1By8tpBDl3QR8HHiohIA&ust=1585385781219000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNi2oLikuugCFQAAAAAdAAAAABBT)

Сенсорна інтеграція та психокорекція передбачає знайомство дитини з **формою, розміром, площиною** та частинами предметів, що сприяє психокорекції пізнавальних процесів, мотивації, а також підвищенню соціальної адаптації дитини;

* Одним із найцікавіших напрямків терапії є створення **вистав** дітьми шкільного віку за **допомогою ляльок**. Беручи участь у лялькових виставах, учні початкових класів навчаються грати сюжетні ролі за казкою й «приміряти ту чи іншу роль на себе. Упродовж заняття діти не тільки  отримують задоволення від пізнання навколишнього світу, але й вчаться керувати собою та відчувати темпоритм сюжету. Ляльковий театр спрямований на формування емоційної сфери дитини, розвиває пам’ять, мислення, увагу та уяву.

  Особлива увага приділяється відтворенню фантазії дитини. При цьому дотримуються **основних правил арт-терапії**:

* дитина має право вибирати вид та зміст своєї творчої діяльності;
* працювати у своєму особистому темпі;
* враховуються індивідуальні особливості дитини;
* підбираються певні види діяльності, які окрема дитина спроможна виконати і отримати результат;
* регламентується робота дитини, що дає змогу підвищити зосередження уваги.

***Такі правила дають змогу стимулювати пізнавальну активність дитини, організувати поведінку, підвищити самооцінку.***