

**АНАЛІТИЧНО-
СТАТИСТИЧНИЙ
ЗВІТ ПРО
ДІЯЛЬНІСТЬ
КУ «НІРЦ»
У 2023 РОЦІ**

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Комунальна установа «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» утворена рішенням 16 сесії Новоселицької районної ради сьомого скликання від 07.12.2017 № 3-16/17 «Про створення Комунальної установи «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр»», з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти в навчальних закладах шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

З січня 2020 року, відповідно до 32 чергової сесії Новоселицької міської ради, Засновником КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» виступає Новоселицька міська територіальна громада в особі Новоселицької міської ради. Протягом 2020-2021 років установа зазнавала кількох організаційних змін, що зумовлювались вимогами законодавства, в результаті яких з 2022 року діє як Комунальна установа «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Центр утворений на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» зі змінами.

У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями та розпорядженнями Новоселицької міської ради, розпорядженнями голови Новоселицької міської ради, наказами відділу освіти Новоселицької міської ради, Статутом, іншими законодавчими та нормативно-правовими актами.

Уповноваженим органом управління діяльністю центру є відділ освіти Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності Центру є:

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- 3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

- у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

- у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

- дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за формою, визначеною додатком 1;

12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру;

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) додатковими завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:

- проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:

- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;
- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку;
- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги. На час дії в Україні військового стану, що спричинений вторгненням російський військ, відповідно до Постанов КМУ № 493 від 29.04.2022 та № 979 від 30.08.2022 на інклюзивно-ресурсний центр покладені і інші завдання. Також змінені терміни для виконання інших завдань.

Діяльність центру забезпечують педагогічні працівники – фахівці інклюзивно-ресурсного центру, які мають вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія» за спеціалізацією логопеда, дефектолога, практичного психолога, вчителя лікувальної фізкультури.

Фінансово-господарською документацією закладу займається централізована бухгалтерія уповноваженого органу управління.

Заклад є освітньою установою. Вищим колегіальним органом управління є психолого-педагогічний консиліум.

II. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2023 РІК

2.1. Інформаційно-аналітична діяльність

Педагоги КУ «НІРЦ», відповідно до поставлених на центр завдань, ведуть такі аналітичні документи як:

- Реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в ІРЦ;
- Реєстр заяв на комплексну оцінку;
- Реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;
- Реєстр закладів дошкільної, загальної середньої, професійної освіти та інших закладів освіти, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП;
- Реєстр даних про дітей з ООП, що навчаються в інклюзивних групах (класах);
- Реєстр висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку дітей з ООП;
- Особові справи дітей, які пройшли КО та перебувають на обліку в ІРЦ.

Окрім того педагоги ведуть ділову документацію:

- Індивідуальні освітньо-корекційні програми розвитку дітей, які отримують послуги в центрі;
- Графіки занять;
- Списки дітей, які отримують послуги;
- Річний та тижневі плани роботи та ін.

Також, протягом року педагогічними працівниками, на виконання наказів і доручень ДОН, ІППОЧО, відділу освіти, здійснювалися збір і узагальнення різноманітних інформацій, зокрема:

- про кількість дітей, які навчаються в інклюзивних класах,
 - про наявні у дітей з ООП порушення, що стали підставою для організації інклюзивного навчання,
 - про категорії (типи) труднощів та рівні підтримки у дітей, яким організовується інклюзивне навчання,
- про стан організації інклюзивного навчання в закладах освіти, що розташовані на території обслуговування ІРЦ,
- про стан та якість надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям, що навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти,
 - про стан організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) у закладах загальної середньої освіти, тощо.

2.2. Експертно-діагностична діяльність

Протягом 2023 року педагогічні працівники КУ «НІРЦ» провели комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку потреб для 73 дітей, батьки яких звернулися за отриманням цієї послуги, зокрема 24 з них були повторними з різноманітних причин. Щодо аналізу таких оцінок, то ситуація наступна:

	Кількість проведених КО	З НИХ:		наявність ООП		не встановлені ООП	
		діти 2-5 р.	діти 6-18 р.	діти 2-5 р.	діти 6-18 р.	діти 2-5 р.	діти 6-18 р.
Всього	73	37	36	15	36	22	-

Що стосується категорій (типів) труднощів, які виявлені у дітей, то дані наступні:

- 7 дітей – із навчальними труднощами;
- 3 дітей – із функціональними труднощами (1 дитина – слухові, 2 дітей – мовленнєві);
- 1 дитина – із фізичними труднощами;
- 24 дітей – із інтелектуальними труднощами;
- 16 дітей – із соціоадаптаційними/ соціокультурними труднощами.
- 22 дітей пройшли КО з метою виявлення функціональних мовленнєвих труднощів, але комплексна оцінка виявила у них поодинокі прояви мовленнєвих труднощів.

Також дітям, відповідно до рівня прояву труднощів, було встановлено відповідний рівень підтримки, якого вони потребують при організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти.

Розподіл між рівнями підтримки наступний:

I рівень – 22 дитини;

II рівень – 10 дітей;

III рівень – 14 дітей;

IV рівень - 21 дитина;

V рівень – 6 дітей.

Всі діти отримали висновки про комплексну оцінку і рекомендації для закладів освіти щодо роботи з ними.

2.3. *Корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги*

Не дивлячись на військовий стан та часті повітряні тривоги, протягом року заклад працював у штатному режимі та якісно надавав корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами.

Відповідно до затверджених у закладі списків дітей, які отримують корекційно-розвиткові послуги кількість дітей у I півріччі (2022-2023 н.р.) послуги отримували 15 дітей, а у II півріччі (2023-2024 н.р.) послуги отримували 27 дітей. У 2023-2024 навчальному році, враховуючи зміни до положення про ІРЦ на час військового стану, послуги надавалися також 5 дітям, які охоплені інклюзивним навчанням в закладах загальної середньої освіти. Також 4 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб мали змогу отримувати корекційно-розвиткові послуги.

Враховуючи інформацію, подану фахівцями ІРЦ у аналітично-статистичних звітах за 2023 рік, ситуація щодо надання таких послуг наступна:

Станом на 27.12.2023

	Заг. к-сть дітей на КРЗ*	Заг. к-сть проведених КРЗ	З НИХ:	
			діти 2-5 р.	діти 6-18 р.
Арсеній Наталія Миколаївна	30	229	17	13
Бевза Інна Георгіївна	16	92	4	12
Гаврилян Ольга Юріївна	24	207	16	8
Зелена Міхаєла Серафимівна	27	224	16	11
Троян Тетяна Анатоліївна	18	196	10	8
Янкова Лариса Іванівна	25	190	9	16
всього	140	1138		

* загальна кількість дітей на КРЗ розраховувалась відповідно до п. 49 Положення про інклюзивно-ресурсний центр у редакції Постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами, затвердженими Постановою КМУ від 22.08.2018 року № 617). У редакції, затвердженій Постановою КМУ від 21.07.2021 № 765 даний пункт вилучено.

На дітей, які отримували послуги протягом року, фахівці центру оформили Індивідуальну освітньо-корекційну програму розвитку, яка відображає всю інформацію, що стосується навчання, виховання та розвитку дитини протягом її перебування в закладі: характеристику наявних вмінь, знань і навичок на момент зарахування на КРЗ, програму, за якою займається дитина, облік занять, їх тематику, щоденник спостережень, журнал консультацій батьків, проміжний моніторинг динаміки розвитку дитини та внутрішній аудит.

Педагоги закладу продовжили практику відеозйомки корекційних вправ в заняттях, з метою допомоги батькам корисно і цікаво проводити час із дітьми, продовжуючи їхній розвиток. Так, станом на кінець 2023 року на ютуб-каналі центру розміщено 78 відео – це як приклади занять для дітей, так і групові консультації та презентації занять із розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, відео інформаційно-просвітницьких кампаній.

Переглянути відеоролики можна на ютуб-каналі центру: <https://www.youtube.com/channel/UCminn1VTNOKjuW81Y9i0LJA>.

2.4. Психолого-педагогічний супровід

Загалом, на території обслуговування КУ «НІРЦ» у 2023 році відкрито 27 інклюзивних закладів освіти, з них 21 заклад загальної середньої освіти (в тому числі 2 опорних заклади, які мають 3 філії) та 6 закладів дошкільної освіти:

- у Новоселицькій МТГ – 10 закладів загальної середньої освіти (в тому числі 1 опорний заклад із 1 філією),
- у Боянській СТГ – 2 заклади загальної середньої освіти та 1 заклад дошкільної освіти;
- у Магальській СТГ – 3 заклади загальної середньої та 3 заклади дошкільної освіти,
- у Мамалигівській СТГ – 3 заклади загальної середньої освіти та 1 заклад дошкільної освіти,
- у Ванчиківецькій СТГ – 3 заклади загальної середньої освіти (в тому числі 1 опорний заклад із 2 філіями) та 1 заклад дошкільної освіти.

В даних закладах охоплено освітнім процесом в інклюзивних класах 93 дітей та 6 дітей здобувають освіту у групах з інклюзивним навчанням.

Працівники центру протягом 2023 року здійснювали психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, що розташовані на території обслуговування ІРЦ. Зокрема, взяли участь у командах психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, які створені у закладах освіти.

Інфографіка про участь у КППС виглядає наступним чином:

Станом на 29.12.2023

	Кількість закладів освіти	Кількість засідань, що відвідали у 2023 році	Кількість дітей, що охоплені інклюзивним навчанням
Власова Л.В.	2	6	18
Арсеній Н.М.	4	8	23
Бевза І.Г.	3	6	5
Гаврилян О.Ю.	3	12	17
Зелена М.С.	8	23	15
Троян Т.А.	5	19	6
Янкова Л.І.	5	15	16
Всього	30	89	99

В ході зустрічей із командами психолого-педагогічного супроводу, окрім питання надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг дітям, що мають ООП, педагоги КУ «НІРЦ» допомагали їм із веденням ділової документації та консультували щодо правильного цілепокладання в ІПР, а також відповідали на багаточисельні запитання працівників закладів загальної середньої освіти.

2.5. Методична підтримка інклюзивного навчання

КУ «НІРЦ» надає методичну підтримку педагогічним працівникам як інклюзивних, так і не інклюзивних закладів освіти.

Загалом стан здійснення методичної підтримки інклюзивного навчання фахівцями центру такий:

✓ директор ІРЦ організувала та провела такі методичні заходи:

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
25.05.23	Інструктивно-методична нарада	Керівники, ЗДНВР, члени КППС	«Про забезпечення особистісно орієнтованого навчання дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти у 2022-2023 навчальному році»	100
18.08.23	Секційне засідання в рамках серпневої конференції педагогічних працівників	ЗДНВР, члени КППС (асистенти вчителів, вчителів інк. класів, корекційні педагоги)	Організація інклюзивного навчання – 2023: основні завдання і акценти	50
08.09.23	Організаційна нарада	ЗДНВР ЗЗСО з інкл. навчанням	Основні моменти організації інклюзивного навчання	30

12.09.23	Організаційна нарада	Керівники, члени КППС ЗДО з інкл. навчанням	Основні моменти організації інклюзивного навчання	6
----------	----------------------	---	---	---

Також директор долучилася із доповідями та інформаціями до заходів, організованими організаціями-партнерами ІРЦ (відділ освіти, КУ «Центр ПРПП»):

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
18.01.23	Засідання фахової спільноти працівників ПС	Практичні психологи, соціальні педагоги	Роль працівників психологічної служби у подоланні негативних явищ учасників освітнього процесу в умовах війни	23
28.02.23	Нарада керівників ЗО	Директори ЗО	Про надання в закладах освіти корекційно-розвиткових послуг	27
30.03.23	Студія обласного онлайн-практикуму	Корекційні педагоги закладів освіти з інклюзивним навчанням	Удосконалення надання корекційно-розвиткових послуг дітям з інтелектуальними труднощами/потребами.	14
17.08.23	Секційне засідання в рамках серпневої конференції педагогічних працівників	Практичні психологи, соціальні педагоги	Організаційні аспекти роботи психологічної служби закладу освіти у новому навчальному році	20
10.11.23	Академія педагогічного становлення – 2023	новопризначені та мало-досвідчені педагоги	Вікові особливості здобувачів освіти	5
28.11.23	Круглий стіл – засідання фахової спільноти вчителів інклюзивних класів	члени КППС (асистенти вчителів, вчителів інк. класів, корекційні педагоги)	«Командна взаємодія під час здійснення освітнього процесу в інклюзивному класі. Корекційно-розвитковий складник освітньої програми, як один із важливих чинників організації інклюзивного навчання»	25
13.12.23	Зустріч	працівники психологічної служби	Консультування батьків здобувачів освіти – як просто говорити про складне	17
20.12.23	Академія педагогічного становлення – 2023	новопризначені та мало-досвідчені педагоги	Психологічне налаштування педагога до уроку. Як подолати страх?	5

✓ фахівці ІРЦ (вчителі-логопеди) організували та провели 5 методичних заходів:

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
------	------------	-------------------	----------	---------------------

17.01.23	Круглий стіл	Вчителі-логопеди	Методична робота вчителя-логопеда в аспекті інклюзивної освіти. Роль вчителя-логопеда у КППС	7
23.03.23	Школа логопедичної майстерності	Вчителі-логопеди	«Альтернативна комунікація за допомогою карток PECS для дітей з порушенням мовлення»	7
08.06.23	Методична сесія	Вчителі-логопеди	Інформаційно-аналітичні звіти про результативність логопедичної роботи в закладах освіти у 2022-2023 н. р.	7
08.09.23	Інструктивно-методична нарада	Вчителі-логопеди	«Основні напрямки корекційно-логопедичної роботи у 2022-2023 н. р.»	7
14.11.23	Школа логопедичної майстерності	Вчителі-логопеди	«Сучасні форми і методи роботи вчителя-логопеда по подоланню мовленнєвих порушень у дітей з ООП та їх практичне застосування»	8

Також педагоги були спікерами на заходах, організованими організаціями-партнерами ІРЦ (відділ освіти, КУ «Центр ПРПП», РЦПО):

Хто організатор/учасник	Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика виступу	Кількість учасників
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти ІППОЧО / Лариса Янкова	31.10.23	Майстер-клас	Вчителі-логопеди закладів освіти області	Використання елементів нейропсихологічної корекції у попередженні порушень писемного мовлення у дітей дошкільного віку	95
Фахівець ІРЦ Арсеній Н.М. / Ольга Гаврилян	20.04. 23	Методичний воркшоп	Корекційні педагоги	Використання альтернативної та додаткової комунікації за допомогою PECS карток для дітей з порушенням мовлення.	11
Маршинецький ліцей / Ольга Гаврилян	28.11.23	Зустріч фахової спільноти	Педагоги інклюзивного навчання	Корекційні цеглини в розбудові інклюзивного освітнього простору	25

✓ фахівець ІРЦ (вчитель-дефектолог) організувала та провела 2 методичні заходи:

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
20.04.23	Круглий стіл	Корекційні педагоги	Техніки та вправи для роботи корекційного педагога з дітьми з ООП.	14
Жовтень 2023	Круглий стіл	Корекційні педагоги	Як успішно працювати з дитиною з ООП: практичні аспекти	25

Також педагог була спікером на заходах, організованими організаціями-партнерами ІРЦ (відділ освіти, КУ «Центр ПРПП», РЦПО):

Хто організатор/ учасник	Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика виступу	Кількість учасників
ЦПРПП	18.08.23	Секційне засідання	ЗДНВР, члени КППС (асистенти вчителів, вчителів інк. класів, корекційні педагоги)	Критерії оцінювання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	50

- ✓ фахівець ІРЦ (практичний психолог) організувала та провела 1 методичний захід:

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
10.05.23	Воркшоп	ПП ЗЗСО з інклюзивним навчанням	«Практичний обмін досвідом із надання корекційно-розвиткових послуг та здійснення моніторингу динаміки розвитку дитини з особливими освітніми потребами за навчальний рік»	29

Також педагог була спікером на заходах, організованими організаціями-партнерами ІРЦ (відділ освіти, КУ «Центр ПРПП».):

Хто організатор	Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика виступу	Кількість учасників
Маршинецький ліцей	28.11.23	Круглий стіл	Педагоги інклюзивних класів	Психологічні хвилинки на уроках, як засіб емоційної стабілізації учнів	25
Відділ освіти Новоселицької ТГ	13.12.23	Зустріч	ПП ЗЗСО Новоселицько ї ТГ	Психологічні хвилинки на уроках, як засіб емоційної стабілізації учнів	15

- ✓ фахівці ІРЦ (вчителі-реабілітологи) організували та провели 4 методичних заходи:

Дата	Вид заходу	Цільова аудиторія	Тематика	Кількість учасників
23.02.23	Методичний практикум	Вчителі фізичної культури, які надають КРЗ з ЛФК.	Підвищення рухової активності дітей з ООП.	11
18.05.23	Круглий стіл	Вчителі фізичної культури, які надають КРЗ з ЛФК.	Обмін наявним практичним досвідом із надання КРЗ з ЛФК	8
02.10.23	Круглий стіл	Вчителі фізичної культури, які	“Якісне проведення корекційно- розвиткових занять з ЛФК відповідно	5

		надають КРЗ з ЛФК.	до наявної у дитини категорії труднощів”	
08.06.23	Воркшоп	Вчителі фізичної культури ЗЗСО з інклюзивним навчанням.	«Вчитель фізичної культури-провідник змін. Адаптивна фізична культура: як сприяти фізичному розвитку в умовах інклюзії».	15

Окрім того, здійснюючи методичну підтримку інклюзивного навчання, інклюзивно-ресурсний центр співпрацює з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області. Директор та фахівці інклюзивно-ресурсного центру неодноразово брали участь у заходах з неформальної освіти, що організовувалися КУ «Центр ПРПП» з виступами з питань інклюзивної освіти.

2.6. Інформаційно-просвітницька діяльність

З метою розширення знань дітей про світ, формування соціальних і побутових знань, вмінь і навичок, формування ключових компетентностей, відповідно до затвердженого плану роботи, у центрі тривають різноманітні тематичні тижні або заходи, які відбуваються у вигляді групових занять дітей або спільних занять батьків і дітей.

Протягом 2023 року, з урахуванням військового стану у закладі відбулися такі заходи, тематичні тижні, інформаційні кампанії:

Дата	Вид заходу	Залучені
04.01.2023	Інформаційна кампанія «День абетки Брайля»	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
13.02-17.02.2023	Тематичний тиждень до Дня святого Миколая	Діти, фахівці ІРЦ
20.02.2023	Патріотичний захід до Дня Державного Герба України та Дня Героїв Небесної сотні «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни»	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
21.03.2023	Інформаційна кампанія до Дня людей із синдромом Дауна	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
26.03.2023	Інформаційна кампанія до Дня висловлення підтримки людям, які живуть з діагнозом «епілепсія»	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
27.03.– 31.03.2023	Тиждень естетичного виховання «Театр – світ духовності і краси»	Діти, фахівці ІРЦ
31.03.2023	Інформаційна кампанія «2 квітня відзначається Всесвітній день поширення інформації про аутизм»	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)

10.04.- 14.04.2023	Тиждень здоров'я «Рух – це життя!» до Всесвітнього дня здоров'я	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
01.06.2023	Інформаційна кампанія до Дня захисту дітей	Діти, фахівці ІРЦ
10.10.2023	Інформаційна кампанія до Дня психічного здоров'я	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
13.11.- 17.11.2023	Тематичний тиждень до Дня Толерантності	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
20.11.2023	Інформаційна кампанія до Всесвітнього дня дитини	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
21.11.2023	Інформаційна кампанія до Дня Гідності та Свободи	Діти, фахівці ІРЦ
04.12.2023	Інформаційна кампанія до Міжнародного дня осіб з інвалідністю	Діти, фахівці ІРЦ
06.12.2023	Інформаційна кампанія до Дня Збройних Сил України (Листівки татам, дідусям)	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)
07.12.2023	Інформаційна кампанія до Дня української хустки	Учасники освітнього процесу (діти, педагоги, батьки)

Заклад має власний інформаційний сайт: <http://nirc.kl.com.ua/>, а також власну офіційну сторінку у додатку Фейсбук: @novnirc, на яких розміщується вся актуальна інформація про діяльність установи, останні актуальні новини.

Також фахівці інклюзивно-ресурсного центру постійно проводять роботу по підвищенню обізнаності партнерів (педагогів, батьків) щодо передових ідей та напрямів надання допомоги дітям з особливими потребами. Зокрема, протягом 2023 року вийшли такі публікації фахівців ІРЦ:

Фахівець ІРЦ – автор статті	Вид інформації, назва (буклет, пам'ятка, рекомендації, поради, стаття)	Цільова аудиторія (батьки, діти, педагоги)	Спосіб поширення
Тетяна Троян	Рух, як складова здоров'я.	Батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Люди дощу» – хто вони?	Батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	Всесвітній день здоров'я.	Батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	Розвиваємо координацію рухів!	Батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
Інна Бевза	Чому важливо розвивати дрібну моторику?	батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»; ФБ сторінка КУ «НІРЦ»
	Тиждень здоров'я “Рух – це життя!”	батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»; ФБ сторінка КУ «НІРЦ»

	Як правильно сидіти за партою, щоб не нашкодити здоров'ю та не зіпсувати поставу	батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»; ФБ сторінка
	БЛОМБЕРГ – ТЕРАПІЯ ритмічними рухами	батьки, діти, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»; ФБ сторінка КУ «НІРЦ»
Міхаєла Зелена	«Інтегративна арт-терапія – методика психологічної корекції «мистецтвом».	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Фіолетовий день»	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Кілька порад батькам по сімейному вихованню»	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	Стаття «Говоримо з дітьми про безпеку»	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	Стаття «День толерантності – 2023»	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	Стаття «Всесвітній день дитини!»	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	Психологічні хвилинки на уроках, як засіб емоційної стабілізації учнів	Вільний доступ на сайті	Сайт КУ «НІРЦ»
	Відео - Гра на розвиток пізнавальних психічних процесів	Вільний доступ на сайті	YouTube канал КУ «НІРЦ»
	Відео - Вправа на розвиток дрібної моторики	Вільний доступ на сайті	YouTube канал КУ «НІРЦ»
Ольга Гаврилян	Технотренди або як легко говорити з дітьми про складне	Педагоги, вчителі-логопеди, корекційні педагоги, батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
	Різнокольорові «цеглинки» LEGO як цінний інструмент для розвитку дітей	Педагоги, вчителі-логопеди, корекційні педагоги, батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
	Навчання впродовж життя	Для користувачів сайту	Сайт КУ «НІРЦ»
	3 грудня – Міжнародний день людей з інвалідністю.	Для користувачів сайту	Сайт КУ «НІРЦ»
	Логопедична ритміка або розвиток мовлення за допомогою активних рухів	Педагоги, вчителі-логопеди, корекційні педагоги, батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
Наталія Арсеній	Увага як основний компонент розумової працездатності	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	Сенсорна коробочка - універсальна розвиваюча іграшка для дітей (відео додається)	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	Що ви знаєте про дислексію?	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	Корекційне заняття в інклюзивно-ресурсному центрі з соціально-побутового орієнтування (відео додається)	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
Лариса Янкова	«Перші кроки на шляху до правильного мовлення дитини»	Батьки	Сайт КУ «НІРЦ»

	«Одягни різнокольорові шкарпетки!»	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Бути почутими»	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Розучуємо вірші, малюючи піктограми»	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Театр - світ духовності і краси»	Батьки, педагоги	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Поради турботливим батькам від логопеда»	Батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
	«Як розвинути мовлення дитини»	Батьки	Сайт КУ «НІРЦ»
	«До Дня Збройних Сил України»	Для користувачів сайту	Сайт КУ «НІРЦ»

Ці матеріали можуть допомогти батькам і педагогам з користю і цікаво проводити час з дітьми вдома або в укрітті.

2.7. Консультативна робота

Щодо консультативного напрямку діяльності педагогічних працівників установи, то інфографіка виглядає наступним чином:

Станом на 31.12.2023

	Консультув. педагогів	Консультув. батьків	Консультув. дітей	Інші особи	Всього
Любов Власова	231	85	0	40	356
Наталія Арсеній	149	37	-	-	186
Інна Бевза	2	64	-	-	66
Ольга Гаврилян	49	119	25	25	218
Міхаєла Зелена	35	208	17	-	250
Тетяна Троян	50	122	8	-	180
Лариса Янкова	40	75	65	24	204
Всього	556	710	115	89	1470

Журнал обліку консультацій, наданих директором та педагогічними працівниками ІРЦ ведеться в електронному вигляді, за допомогою застосунку Гугл-опитування, доступ до якого мають всі. Окрім того надані консультації фіксуються також в тижневих планах роботи, які ведуть фахівці.

Найпоширенішою тематикою звернень педагогічних працівників є:

- Документація, яку необхідно вести асистенту вчителя в інклюзивному класі;
- Корекційно-розвиткові програми для дітей з ООП;
- Обов'язки та документація вчителів-предметників в інклюзивному класі;
- Посадові обов'язки асистента вчителя в інклюзивному класі;
- Організація інклюзивного навчання та Алгоритм дій інклюзивного закладу;
- Освітні програми для дітей з ООП та індивідуальні навчальні плани;
- Організація інклюзивного навчання в ЗДО;

- Робота педагогічних працівників, які працюють в інклюзивних класах під час дистанційного навчання;
- Організація виконання корекційної складової ІПР в закладі освіти

Найпоширенішою тематикою звернень за консультацією від батьків є:

«Чому дитина не розмовляє?»

«Як виконувати вправи для розвитку артикуляційного апарату?»

«Розвиток дрібної моторики рук»

«Як організувати інклюзивне навчання для своєї дитини, яка має ООП?»

«Як заохочувати дитину до навчання, до співпраці, до гри, до спілкування з однолітками?»

«Зниження рівня тривожності у дітей»

«Як сприяти розвитку психічних процесів вдома»

«Фізкультурно-оздоровча робота вдома»

За всіма запитамі, з якими звертаються батьки чи педагоги, фахівці надають кваліфіковані відповіді та намагаються максимально вичерпно, корисно і лаконічно подати інформацію, щоб особа, яка звернулася за допомогою отримала відповіді на свої питання.

III. МОНІТОРИНГ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

3.1. Організація діяльності

Заклад є освітньою установою. Вищим колегіальним органом управління є психолого-педагогічний консиліум.

У 2020 році директором закладу розроблена стратегія розвитку КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» Новоселицької міської ради Чернівецької області на період 2021-2025 рр., яка затверджена уповноваженим органом управління – відділом освіти Новоселицької міської ради.

Затверджено річний план роботи закладу, на підставі якого фахівці розробили власні плани. Також директор і фахівці ІРЦ ведуть тижневі плани роботи.

Щопонеділка відбуваються організаційні наради за участі директора установи, на яких відбувається планування робочого тижня і затвердження тижневих планів.

Прийом дітей на отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється на основі затвердженого Графіка надання ПП та КР послуг, що затверджується 1 раз на семестр (за потреби – щоквартально), відповідно до заяв батьків і порядку черги.

З метою здійснення внутрішнього аудиту за якістю надання послуг директором розроблено і затверджено Форми спостереження за проведенням корекційно-розвиткового заняття: для заняття вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, для заняття практичного психолога, для заняття вчителя-реабілітолога. Частина пунктів форми однакова для всіх, а частина – відрізняється відповідно до специфіки діяльності фахівців кожного напрямку. Також розробляється внутрішня система забезпечення якісної діяльності Центру.

Також директор періодично здійснює аудит Індивідуальних освітньо-корекційних програм розвитку дітей, що отримують послуги в центрі.

У червні 2023 року було здійснено інформаційно-аналітичну роботу про підсумки навчального року – даний аналіз є обов'язковим, адже відноситься до звітної інформації, яку ІРЦ подають у ресурсний центр підтримки інклюзивного навчання. Формується він на основі звітів фахівців та аналітичної інформації директора і має рекомендовану РЦПЮ форму.

У грудні 2023 року підготовлено аналітично-статистичний звіт за наслідками виконання річного плану роботи центру, також аналіз виконання своїх річних планів роботи здійснили і фахівці. На основі звіту розробляється план роботи закладу на 2024 рік.

3.2. Кадрова політика

Штатний розпис Центру, станом на 31.12. 2023 року, передбачає наявність 9 посад педагогічних працівників – 1 посада директора центру та 8 посад фахівців ІРЦ, а також посаду прибиральника службових приміщень – 1 ст.

У 2023 році чисельність педагогічного колективу центру нараховує 7 педагогічних працівників – директор та 6 педагогічних працівників (фахівців ІРЦ).

Також, з січня 2021 року у закладі працює прибиральниця на 1 ставку.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949, згідно із наказом відділу освіти Новоселицької міської ради, у 2023 році атестації підлягали 5 фахівців ІРЦ, які є педагогічними працівниками. Вони атестувалися атестаційною комісією II рівня - відділу освіти Новоселицької міської ради. За результатами атестаційної комісії: всі 5 педагогічних працівників відповідають займаній посаді.

У 2023-2024 н.р. у закладі немає педагогічних працівників, які підлягають атестації. 1 фахівець ІРЦ здобуває II вищу освіту у закладі вищої освіти, тому клопотала про перенесення атестації у зв'язку із навчанням.

На виконання Постанови КМУ від 21.07.2021 № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» фахівці ІРЦ перебувають на 15 тарифному розряді, керівник – 16 тарифний.

3.3. Підвищення фахового рівня працівників центру

Працівники центру постійно підвищують свій професійний рівень, займаються самоосвітньою діяльністю, оскільки працюють у новому форматі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг і шукають будь-які можливості для покращення їх якості та ефективності. Також вони напрацьовують свою систему роботи, апробуючи досвід інших та трансформуючи його під власний педагогічний стиль.

Педагоги закладу протягом 2023 року продовжували підвищувати фаховий рівень та проходити курси підвищення кваліфікації шляхом формальної та неформальної освіти. Так, окрім курсів на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти, фахівці також підвищували кваліфікацію на різноманітних цифрових платформах, таких як Прометеус, ЕдЕра, Всеосвіта та ін.. Питання визнання сертифікатів і зарахування годин курсової перепідготовки виносилось на II засідання психолого-педагогічного консилиуму, що відбулося 28 грудня 2023 року.

З метою обліку сертифікатів і свідоцтв про підвищення кваліфікації у закладі ведеться Журнал обліку курсової перепідготовки педагогічних працівників та педагогічні резюме (в електронному вигляді), в яких зазначається успішність кожного фахівця з даного напрямку.

Також, на виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800, педагогічні працівники щорічно, до 20 грудня, подають пропозиції по підвищенню кваліфікації на наступний рік. Так, на основі зібраної у фахівців інформації, було розроблено та затверджено Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічними працівниками КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області на 2024 рік.

3.4. Охорона праці та Цивільний захист

Відповідно до вимог чинного законодавства, директор закладу освіти є керівником цивільного захисту та відповідальною особою за охорону праці.

Організація діяльності з питань охорони праці відбувається, згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці» та відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018р. за № 100/31552.

Трудові відносини в колективі регламентовані Кодексом Законів про Працю, Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

У закладі у 2022 році видані нові виробничі накази з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, видані інструкції, з якими під підпис і у 2023 році ознайомлені усі працівники.

Також в закладі освіти розроблена і затверджена Інструкція для працівників та отримувачів послуг КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» Новоселицької міської ради Чернівецької області щодо запобігання

поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19) та розроблено Алгоритм організації освітнього процесу у КУ «НІРЦ» з урахуванням епідеміологічної ситуації, який діє із 01.09.2020.

Директор як керівник цивільного захисту функціональної підсистеми у сфері освіти єдиної державної системи цивільного захисту всю діяльність з цього напрямку веде відповідно до наказу ДСНС від 12.07.2016 № 335 «Про затвердження примірних переліків документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, суб'єктами господарювання» та наказу МОН від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту».

3.5. Збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази центру

Фінансування установи, відповідно до вимог чинного законодавства відбувається за рахунок освітньої субвенції (оплата заробітної плати педагогічних працівників) та з місцевого бюджету - за рахунок коштів засновника. У 2023 році з місцевого бюджету Новоселицької міської ради було виділено кошти на оплату заробітної плати прибиральника службових приміщень, утримання установи.

Під розміщення Центру виділені 5 кабінетів у приміщенні відділу освіти райдержадміністрації, орієнтовною площею 100 кв. м. В даних приміщеннях облаштовані – кабінет директора, кабінет практичного психолога, кабінет логопеда та дефектолога, кабінет лікувальної фізкультури, тренінгова кімната, також пристосована частина коридору під приймальню – зону, де батьки проводять час, поки діти отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

У 2023 році на оновлення матеріально-технічної бази та закупівлю необхідного обладнання і дидактичних матеріалів було витрачено близько 5 тис грн, за рахунок місцевого бюджету.

Також завдяки участі інклюзивно-ресурсного центру у проекті «Гендерно чутлива інклюзія осіб з інвалідністю при гуманітарному реагуванні в Україні», що втілювався в січні-лютому у Новоселицькій громаді Асоціацією демократичного розвитку в партнерстві зі структурою ООН Жінки, у закладі, спільно з Новоселицьким ліцеєм № 1 було створено інтеграційний простір для жінок, які виховують дітей з інвалідністю та дітей з особливими освітніми потребами. Витрати на облаштування цього простору склали близько 200 тис грн.

IV. ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

1. Продовження ведення електронного реєстру дітей, які мають особливі освітні потреби за допомогою АС «Україна. Інклюзія»
2. Продовження ведення електронного реєстру закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;
3. Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку потреб особи (повторної та первинної);
4. Продовження співпраці з державними та громадськими установами та організаціями з метою надання всебічної допомоги дітям з особливостями психофізичного розвитку. Пошук нових партнерів;
5. Проведення просвітньої та інформаційної роботи спрямованої на підвищення знань батьків та населення про дітей з ООП, формування толерантного та гуманного середовища;
6. Організація навчально-методичних заходів з метою здійснення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та методичної підтримки інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;
7. Психологічне консультування педагогів та батьків;
8. Взаємодія з органами державної влади та місцевого самоврядування з метою належної організації інклюзивної освіти в регіоні;
9. Якісне надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, що відвідують центр.